

# GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎簡章

配合政府教育改革措施，本校承臺灣省教育會過去舉辦全國創意教學獎的優良傳統，接受教育部指導與臺北市政府教育局合辦，並承蒙各縣市政府教育局（處）協助，於今年繼續辦理「全國創意教學 KDP 國際認證獎」，鼓勵有創意之教師在教學上有卓越的表現，讓教育更創新，下一代更有競爭力。

## 一、獎勵方式：

- (一) 依高中、國中、國小、幼兒園各階段分別評審原則，按通過初審件數比例，原則上選出文教基金會特色標竿、標竿、特優、優等、甲等、佳作之團隊，給予獎金與獎狀鼓勵，未獲獎及未發表則不予授獎。
- (二) 各領域得獎類別與數量，依實際報名之方案數量，由評審會議訂之。
- (三) 建請各縣市政府教育局從優敘獎，並設置相關網站以利交流分享。
- (四) 獲得特優獎項之團隊酌予補助經費 NT\$10,000 元，另從每類組特優獎項中評選出最佳 1 組榮獲標竿獎，9 類組共計 9 組標竿獎，標竿獎獎金每組 NT\$25,000 元（獎金以郵局劃帳方式處理）。
- (五) 本計畫將爭取相關社會文教基金會資源，設立特色標竿獎（由贊助單位決定贊助特色項目），頒發獎金 NT\$50,000 元，以鼓勵學校創新經營及教師發揮更具創意教學技巧的校園文化，提升學校經營與教師教學品質，得獎團隊數視爭取贊助的經費額度而定。
- (六) 結合 KDP 國際教育榮譽學會（Kappa Delta Pi, International Honor Society in Education）榮譽會員國際授證。
- (七) 得獎作品經授權後進一步與台灣多媒體創意教學協會合作，拍攝成教學影片，強化網路科技行銷與推廣分享。

**二、參加對象：**全國各公私立高級中等學校、國民中、小學及幼兒園教師或教學團隊。每件報名人數限 5 人以內。

## 三、辦理單位：

- ◆ 指導單位：教育部
- ◆ 主辦單位：臺北市政府教育局、臺北市立大學、KDP 國際教育榮譽學會臺灣分會。
- ◆ 協辦單位：各縣市政府教育局、臺灣省教育會、台灣多媒體創意教學協會。

## 四、辦理方式：

### (一) 辦理時程

- ◆ 初審報名日期：2014 年 3 月 21 日（五）起至 2014 年 4 月 14 日（一）止，以 e-mail 方式繳交報名表及摘要表，一封 e-mail 報名一件方案（報名期間請參賽者多留意活動網站 <http://principal.utaipei.edu.tw> 查看初審報名詳情，確定報名方案 e-mail 成功）。

本簡章訊息與表格並列臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心網頁  
<http://principal.utapei.edu.tw> (2014年3月1日上線)

- ◆ 初審：2014年4月28日(一)起至2014年5月2日(五)止，由評審團進行摘要之書面審查。
- ◆ 公布初審結果：2014年5月5日(一)起，於活動網站 <http://principal.utapei.edu.tw> 公布。
- ◆ 決賽報名日期：2014年5月23日(五)中午前完成報名並繳交「方案全文」及活動費用，郵寄方案全文最遲以5月23日郵戳為憑；繳交活動費用一律採ATM繳費方式繳費，最遲為5月23日當天下午3時30分前完成(當天下午3時30分後繳費帳號會自動關閉無法使用，敬請參賽者務必於規定時間內繳費方完成報名)。
- ◆ 決賽(發表會)：暫定於2014年7月3日(四)至5日(六)舉行決賽方案發表會。
- ◆ 公布得獎名單：暫定於2014年7月7日(一)當天公布得獎名單。
- ◆ 頒獎日期：暫定於2014年9月20日(六)舉行頒獎典禮(頒發文教基金會特色標竿獎、標竿獎及特優獎)及KDP國際教育榮譽授證。

備註：1.決賽(發表會)、公布得獎名單及頒獎日期為暫定，日後若有變更將公布於活動網站。

- 2.獲得文教基金會特色標竿獎、標竿獎及特優獎頒獎當日請務必出席頒獎典禮並上台領獎，若未出席上台領獎，則取消補助經費與獎狀。
- 3.單一組別的報名件數未達15件會評估合併組別。
- 4.過往得獎作品不得再報名其他組別，若經查證屬實，將取消參賽資格。
- 5.為了節省您的寶貴時間，敬請自行斟酌提早作業。

(二) 辦理領域：今年採單一領域為主，若有跨領域，也列入計分考量。

(請勾選下列一個主領域)

- 本國語文(含鄉土語言)     外國語文     數學與資訊教育     社會(品德教育)  
 健康與體育     藝術與人文     自然與生活     綜合活動(含學生公民素養)     學前教育

(三) 決賽地點：臺北市立大學。(詳細議程及地點日後公布於活動網站)

(四) 活動費用：初審方案毋須繳交報名費用；決賽方案發表需繳交工本費NT\$2000元(每方案)及註冊費NT\$500元(每人每案)。

1.付款方式：一律採ATM繳費方式繳費【自付ATM繳款手續費】

2.繳費程序：使用「ATM」繳款步驟

甲、至自動櫃員機「ATM」插入金融卡(IC金融卡)、輸入個人密碼

乙、選擇「繳費」

丙、輸入「銀行代號」請輸入012(臺北富邦銀行)

丁、輸入「特定帳號」「共16碼」(為一虛擬帳號，待初審通過後另行書面通知繳費帳號)

(請將ATM收據影印黏貼於表格上，連同方案全文，郵寄至臺北市愛國西路一號臺北市

立大學校長培育及學校夥伴協作中心，寄件人請註明方案及單位名稱)  
請於2014年5月23日（五）中午完成繳交活動費用手續，逾期視同棄權。

## 五、評審方式：

### （一）初審

- 1.評審方式：書面審查，由初審委員會審查書面資料，選拔入圍團隊進入決賽。
- 2.繳交方式：請將**基本資料與方案摘要（最多 2 頁）**以附加檔案方式 e-mail 寄至主辦單位，**無須郵寄書面紙本。**

e-mail 信箱：[greateach@utapei.edu.tw](mailto:greateach@utapei.edu.tw)

基本資料與方案摘要（請見簡章附件一），可自 <http://principal.utapei.edu.tw> 下載表格。

e-mail 填寫方式說明如下：

- （1）信件主旨：組別+方案名稱，範例：本國語文快樂寫詩
- （2）檔案名稱：組別+方案名稱，範例：本國語文快樂寫詩
- （3）信件內容：請寫明參賽組別、方案名稱、縣市、任教學校、聯絡地址、參賽者姓名、人數

範例：

組別	方案名稱	縣市	任教學校	地址	聯絡電話 (代表者)	參賽者 姓名	人數
本國語文	快樂寫詩	嘉義縣	柴林國民小學	62346 嘉義縣溪口鄉 柴林村 107 號	09XXXXXXXX	王○○	1

- （4）方案參賽人員一經確定即不得更改。

### （二）決賽

- 1.資料繳交：通過初審團隊，請於**2014年5月23日（五）前掛號交寄**下列資料：
  - （1）繳費收據（黏貼於固定表格上）。
  - （2）智慧財產切結書乙份（附件二）
  - （3）授權書乙份（附件三）
  - （4）參賽者資料核對表（附件四）
  - （5）方案全文紙本 3 份與電子檔（附磁片或光碟皆可）全文勿超過 10 頁及 3MB。
  - （6）初審參賽人員一經確定即不得更改。
- 2.評審方式：向決賽委員做創意教學與成效說明（可以口頭或教學演示方式呈現）。每方案發表時間為**17 分鐘（含多媒體光碟播放或 e 化展示）**，評審 Q & A **10 分鐘**，轉場時間**3 分鐘（共 30 分鐘）**。
- 3.評審結果：按比例推選出文教基金會特色標竿獎、標竿獎、特優獎、優等獎、甲等獎、佳作、未獲獎及未發表（未獲獎及未發表則不予授獎；2013 年標竿獎及特優獎占前 10%、優等獎占次 30%）。

4.會場設備：發表會場有提供電腦、投影機與麥克風等一般設備，若需其他特殊設備或器材，請自行準備。

備註：若有各類教材及補充書面資料請當天自行攜帶與會，毋須事先郵寄至主辦單位。

(三) 評審指標：

評審重點
• 方案名稱 (主題)、關鍵字
• 課程與教材編撰設計之創意性 (包含豐富性、條理性及新意)
• 教學創新策略
• 教學成效 (可參考附件五 <b>創意教學成效參考指標</b> )
• 方案報告的完整性與扼要性

單一組別的報名件數未達 15 件會評估合併組別。

(四) 發表會內容參考 (可預先製作光碟)：

光碟製作參考要點	
A.內容	含校園介紹，團隊介紹，簡報檔，上課或活動實錄，其他相關資料等。(請掌握生動活潑畫面或情節)
B.機制	含多元與多層的 hyper-link。(具系統化與方便性)
C.效果	資料完整性、活動生動活潑性。

備註：1.得獎之作品主辦單位得有出版權，參賽者日後若要以得獎名義公開發表或出版，敬請通知主辦單位。

2.文教基金會特色標竿獎及標竿獎之相關作品將放置主辦單位網站供各界做觀摩。

3.發表教師必須是報名團隊內成員，不得有代發表者。

## 六、KDP (Kappa Delta Pi) 國際教育榮譽學會簡介：

(一) 國際榮譽學會中文簡介

KDP 國際教育榮譽學會係美國 William Bagley 博士於 1911 年在伊利諾州立大學成立。學會設立旨在提高教育品質，並為獻身於教育事業的教育者提供相互聯繫和交流的平臺。KDP 自創立之初，就走在趨勢前端，開風氣之先，男女會員兼收，現今已由地方性學會發展為國際性組織，全球設有 572 個分會，共計 45000 多名會員。

KDP 採菁英政策，只吸收具有學術素養，並在教學行政及相關行業出類拔萃的教育人員，會員中人才輩出，歷史上知名人士如愛因斯坦 (Albert Einstein)、皮亞傑 (Jean Piaget)、杜威 (John Dewey)、喬治華盛頓.卡弗 (George Washington Carver)、艾莉諾.羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 等均為 KDP 桂冠學者。

KDP 於 1980 年開始設立基金會，由基金/獎學金/計畫基金等等來支持學會活動。此外，KDP 每年提供 10 萬美元以上的獎學金，如卓越獎 (Achieving Chapter Excellence Awards, 簡稱 ACE Awards)，教學表揚 (Celebration of Teaching) 等等，致力於促進會員職業生涯發展與教學成功，提升專業學識與學術發展，表彰並獎勵學術及專業成就，倡導教育價值及教育普及，並集結廣大的教育工作者，設立社區學院及國際分會，並招收一般會員，為一追求卓越的專業團體。

該會現任會長為 Dr. Pam Kramer Ertel，秘書長為 Faye Snodgrass，近期桂冠學者代表為 Dr. Alan H. Schoenfeld。

KDP 網址 <http://www.kdp.org>

## (二) KDP 國際榮譽學會英文簡介

Kappa Delta Pi, founded by Dr. William Bagley in 1911 at the University of Illinois, was established to foster excellence in education and promote fellowship among those dedicated to teaching. Pioneering from its beginning by initiating women as well as men, Kappa Delta Pi grew from a local chapter to the international organization it is today, comprising 572 chapters and more than 45,000 members.

Individually and collectively, Society members recognize and honor achievement, strive to a high degree of professional fellowship, leadership, and growth in the field of education, and serve their students and educational community.

The Society elects to membership only those individuals who have exhibited the ideals of scholarship, integrity in service, and commitment to excellence in teaching and its allied professions. We are proud to invite into membership the top 20 percent of those entering the education field, students seeking advanced degrees, as well as outstanding practicing teachers, professors, retired educators, and school administrators.

Once inducted into Kappa Delta Pi, members have access to various products and services that benefit them personally and professionally. Each and every day, this honor society provides the knowledge, encouragement, and recognition that people in the field of education need to succeed. It offers professional development conferences, publishes informative, noteworthy articles and books, recognizes academic achievement and excellence in teaching, and promotes honor through community involvement, volunteerism, and service learning projects. The Kappa Delta Pi Educational Foundation annually awards more than \$100,000 in scholarships and grants—all to support those who have accepted the responsibility to teach and nurture tomorrow's leaders.

Kappa Delta Pi represents a community of exceptional individuals committed to excellence in the most important profession of all, teaching! Educators join this community through a collegiate or professional chapter or as a member-at-large to connect with other dedicated educators. This organization collaborates and partners with other leaders in the field of education to further the profession, its practitioners, and its beneficiaries.



附件一：報名表與摘要

# GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎

## 基本資料與摘要填寫說明

### 壹、基本資料：

參賽組別	<input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 國民中學組 <input type="checkbox"/> 國民小學組 <input type="checkbox"/> 幼兒園組
方案名稱	
主要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文（含鄉土語言） <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學與資訊教育 <input type="checkbox"/> 社會（品德教育） <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動（含學生公民素養） <input type="checkbox"/> 學前教育
次要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文（含鄉土語言） <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學與資訊教育 <input type="checkbox"/> 社會（品德教育） <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動（含學生公民素養） <input type="checkbox"/> 學前教育
KDP 國際授證意願調查	<p>若方案獲得特優獎或優等獎者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，以另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 會費每年約 NT\$1500 元（願意者請打勾），俟獎項公布後再進行加入手續。</p> <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意

參賽老師	方案代表老師 成員一	共同參賽老師 成員二	共同參賽老師 成員三	共同參賽老師 成員四	共同參賽老師 成員五
姓名					
電子信箱					
聯絡電話					
任教年資					
教師專長					
GT 或 Inno 得獎經驗					
聯絡地址	□□□□□				
任教學校	（請填寫全銜）				
學校地址	□□□□□（請填寫郵遞區號）				
	學校電話：			分機：	

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

## 貳、方案摘要

方案名稱：

主要領域：

次要領域：

其他領域：

參賽者姓名（最多 5 名）：

學校名稱（請寫全銜）：

### 1.請將創意教學活動與教材設計的理念作法及成效簡述如下：

(1) 創意教學背景說明（創意來自政策配合、教學上學生促發……其他，限 150-250 字）。

(2) 創意教學創新策略（改進措施、實施方式步驟等）

（特殊或刻骨銘心的問題與解決歷程，限 200-500 字）。

(3) 創意教學成效評估（學生學習效益，限 50-200 字），請參考附件四。

### 2.請提供下列總數至少 1 個不超過 6 個關鍵詞。

（Key-words 作為日後光碟或網路搜尋用，Key-words 必須確實反應在方案中，並在全文中 High-Light 【醒目提示】或【反白功能】標出 Key-words。）

教學主題：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

創意方式：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

創意成效：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

### 3.注意事項

(1) 為方便大會印製手冊，方案摘要請以 Word 檔製作，並盡量限縮於 2 頁內（含圖、文）。

(2) 若有製作活動網頁，亦可提供網址，供評審委員參考。



編號：

方案名稱：

參賽代表者：

附件二

智慧財產切結書（每方案填寫一張）

## GreaTeach-KDP 2014全國創意教學KDP國際認證獎 智慧財產切結書

本方案\_\_\_\_\_確係本團隊所創作，  
未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實，得由貴單位取消得獎  
資格，並收回所得獎狀及獎金。

此致 GreaTeach-KDP 2014全國創意教學KDP國際認證獎

主辦單位

臺北市立大學

立書人：\_\_\_\_\_所屬團隊（簽名/蓋章）

（本方案主要代表人）

身份證字號：\_\_\_\_\_

立書日期：2014年 月 日



編號：

方案名稱：

參賽代表者：

### 授權書（每方案填寫一張）

方案主題	
校名	
授權人	所屬團隊（簽名/蓋章）
被授權人	臺北市立大學
授權期限	自 2014 年 7 月 8 日至 2019 年 7 月 8 日止（共五年）
備註	1.請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2.授權人請填本方案主要代表人。
<p>一、茲聲明本稿件為授權人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。</p> <p>二、授權人同意將上述著作無償授權予臺北市立大學及本校認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>三、本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">臺北市立大學</p> <p style="text-align: center;">本方案主要代表人簽章：</p> <p style="text-align: right;">填表日期：2014 年 月 日</p>	

## 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎 參賽資料核對表

方案編碼	
組別	
方案名稱	
服務學校	
參賽者姓名	
參賽代表者 聯絡電話	

備註：

1. 為印製獎狀及後續相關作業，請確實核對上述資料，若有錯誤，請直接更正，資料核對後並請簽名，連同方案全文等資料寄至本校。
2. 方案發表報到時請參賽者提供**方案編碼**，以簡化報到作業程序。
3. 初審參賽人員一經確定即不得更改。

參賽代表者簽名：\_\_\_\_\_

# GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎 成效參考指標

## ◆ 請擇要參考下列條例：

### 一、知識力

辨知力：新概念辨知力（含意涵、形式、用途等）

記憶力：新概念的記憶保留（含正確性）

理解力：理解新概念的作用、功能、原理

鑑賞力：對事物的時（歷史性）空（功能與情感）價值之認知

### 二、情意表現力

自信力：學生對內容回答的信心增強

貫徹力：工作較能完成目標

挑戰性：比較願意接受挑戰

精進力：願意花更多時間在課業學習或改進

發問力：學生發問意願增強

尊重心：肯定他人的長處、珍惜資源（物品）

開放性：願意接受他人意見及發表自己意見

合作力：團隊精神增強

### 三、思考力

理則性思考：分析、比較、歸納、演繹、批判

連想性思考：相關、取代、擴展、縮小、逆向、重組

### 四、問題發現與解決力

知覺力：知覺有問題或異常的現象或 pattern

探索力：找出問題發生的原因或 pattern 的規則

假設力：針對不同問題做解決問題的多元對策

評估力：評估多元對策的最適當策略

驗證力：對策驗證（test）

綜合力：對策產生新概念與舊概念綜合

## 五、資訊力

收集力：書面、網路的資料收集

解讀力：抓住資料重點涵意

組織力：按 logic 分類、整理

應用力：將資訊用到相關處

智財觀：資料來源表示（註明）清楚

## 六、創作表達力

正確性：呈現知識的意涵或技法（如英文發音）的最佳化

熟練性：內容表達或技法運用的純熟

效率性：知識呈現或練習在時間上及其他資源有效的運用

豐富化：內容呈現多元（不重覆太多或單一方向/向度）多類

活潑化：內容呈現有節奏、有律動或流暢

新穎性：創作內容具新穎（差異）或獨創

細緻性：創作內容表達注重細節

## 七、技能

正確性：學生能以正確方式表達其動作或作業

熟練度：學生完成作業的時效性

品質性：學生能完成精緻度高的作品



附件六：決審寄件用信封封面

方案編碼：

寄件人：

地址：□□□□□

電話：

- ◆檢附  繳費收據（黏貼於表格上）。
- 智慧財產切結書一份。
- 授權書一份。
- 參賽者資料核對表一份。
- 方案全文紙本 3 份與電子檔。
- 一袋一件方案，歡迎各學校報名多方案。

收件人：100 臺北市愛國西路 1 號

臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心

<GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎--決審文件>